

**Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
Московский государственный институт культуры**

**УТВЕРЖДЕНО:**

**Председатель УМС  
факультета государственной  
культурной политики**

**Единак А.Ю.**

**«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
ИСТОРИЯ МИРОВЫХ ЦИВИЛИЗАЦИЙ**

**Направление подготовки/специальности 51.04.01 КУЛЬТУРОЛОГИЯ**

**Профиль подготовки/специализация «Культурные и социальные  
коммуникации: аналитика и прагматика»**

**Квалификация (степень) выпускника МАГИСТР**

**Форма обучения ОЧНАЯ, ЗАОЧНАЯ**

**Химки**

## Оглавление

1. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины.....	3
2. Планируемые результаты обучения (знает, умеет, владеет (имеет навык)) по дисциплине:.....	3
3. Описание показателей и критериев оценивания.....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
4. Оценочные средства.....	19
5. Балльно-рейтинговая структура оценки знаний студента.....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>

## 1. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Контролируемые компетенции (шифр компетенции), наименование компетенции.

- УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Таблица 1

№ пп	Код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине; индикаторы достижения компетенции
I.	УК-4	<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</b> Знать: - специфику речевой культуры и этики как вида профессиональной деятельности Уметь: - культурой общения, различными способами вербальной и невербальной коммуникации и межличностных связей Владеть: - русским и иностранным языками как средством делового общения; - профессионально использовать знания в области этики и этики, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь как средство делового общения.

### 3. Описание показателей и критериев оценивания Очная форма обучения

Описание средств, показателей, критериев и шкал оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание средств:

Таблица 2

Код и наименование компетенции в соответствии с разделом 1 ФОС	Наименование части компетенции, формируемой дисциплиной в соответствии с разделом 2 ФОС	Индикаторы достижения части компетенции, соотнесенные с дисциплиной – результаты изучения дисциплины (по этапам формирования знания, умения и навыка и (или) опыта деятельности) в соответствии с разделом 2 ФОС	Раздел дисциплины в соответствии с Рабочей программой дисциплины (раздел 4)	семестр/неделя в соответствии с Рабочей программой дисциплины (раздел 4)	Вид аттестации (текущая, текущая-рубежная, промежуточная)	Средство оценивания достижения компетенции в соответствии с Рабочей программой дисциплины (раздел 6)	Показатель оценивания	Критерии оценивания и оценочная шкала
<b>Раздел 1. Введение</b>								
УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<i>знать:</i> основные термины, даты, этапы, характерные черты истории мировых цивилизаций с древнейших времен до наших дней; <i>уметь</i> проследить причинно-следственные связи между событиями и процессами в истории мировых цивилизаций; самостоятельно находить историческую информацию и анализировать ее;	<i>Тема 1.</i> Понятия «вера» и «знание», «история», «культура», «цивилизация»	1	1	текущая	Собеседование, оценивание результатов подготовки и обсуждения докладов по теме 1.	Воспроизведение студентом теоретического материала.  Критерии: полнота, системность подачи материала, оперирование основными понятиями и терминами – 5 баллов/0

Код и наименование компетенции в соответствии с разделом 1 ФОС	Наименование части компетенции, формируемой дисциплиной в соответствии с разделом 2 ФОС	Индикаторы достижения части компетенции, соотнесенные с дисциплиной – результаты изучения дисциплины (по этапам формирования знания, умения и навыка и (или) опыта деятельности) в соответствии с разделом 2 ФОС	Раздел дисциплины в соответствии с Рабочей программой дисциплины (раздел 4)	семестр/неделя в соответствии с Рабочей программой дисциплины (раздел 4)		Вид аттестации (текущая, текущая-рубежная, промежуточная)	Средство оценивания достижения компетенции в соответствии с Рабочей программой дисциплины (раздел 6)	Показатель оценивания	Критерии оценивания и оценочная шкала
<p>ствия</p> <p>УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального</p>	<p>ствия</p> <p>УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>приобрести навыки самостоятельной работы с исторической литературой и источниками.</p>							

Код и наименование компетенции в соответствии с разделом 1 ФОС	Наименование части компетенции, формируемой дисциплиной в соответствии с разделом 2 ФОС	Индикаторы достижения части компетенции, соотнесенные с дисциплиной – результаты изучения дисциплины (по этапам формирования знания, умения и навыка и (или) опыта деятельности) в соответствии с разделом 2 ФОС	Раздел дисциплины в соответствии с Рабочей программой дисциплины (раздел 4)	семестр/неделя в соответствии с Рабочей программой дисциплины (раздел 4)		Вид аттестации (текущая, текущая-рубежная, промежуточная)	Средство оценивания достижения компетенции в соответствии с Рабочей программой дисциплины (раздел 6)	Показатель оценивания	Критерии оценивания и оценочная шкала
взаимодействия		<p><i>Знать:</i> основные этапы развития человеческой цивилизации, характерные черты отдельных локальных цивилизаций;</p> <p><i>уметь:</i> анализировать и сопоставлять культурно-исторические черты локальных цивилизаций и их памятники;</p> <p><i>владеть:</i> основами анализа источников в свете особенностей создавших их культур.</p>	Тема 2. Цивилизационные теории, ведущие ученые; периодизация исторического процесса	1	2	текущая	Оценивание результатов подготовки и обсуждения докладов, оценивание презентаций по теме 2.	Воспроизведение, последовательность и полнота излагаемого материала	Критерии: степень самостоятельности, анализ источниковой базы, понимание причинно-следственных связей между событиями и процессами, умение делать вывод на основе изученного материала, роль личности в истории, сопоставление исторических событий с современностью,

Код и наименование компетенции в соответствии с разделом 1 ФОС	Наименование части компетенции, формируемой дисциплиной в соответствии с разделом 2 ФОС	Индикаторы достижения части компетенции, соотнесенные с дисциплиной – результаты изучения дисциплины (по этапам формирования знания, умения и навыка и (или) опыта деятельности) в соответствии с разделом 2 ФОС	Раздел дисциплины в соответствии с Рабочей программой дисциплины (раздел 4)	семестр/неделя в соответствии с Рабочей программой дисциплины (раздел 4)		Вид аттестации (текущая, текущая-рубежная, промежуточная)	Средство оценивания достижения компетенции в соответствии с Рабочей программой дисциплины (раздел 6)	Показатель оценивания	Критерии оценивания и оценочная шкала
									умение дискутировать - 10 баллов /0
УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых)	УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых)	<i>знать:</i> основные термины, даты, этапы, характерные черты истории мировых цивилизаций с древнейших времен до наших дней; <i>уметь</i> классифицировать полученную информацию по	Тема 3. Научные подходы к познанию: целостный, функциональный, аналитический, их суть, перио-	1	3	Рубежная	Оценивание результатов подготовки и обсуждения докладов, оценивание презентаций по теме 3.	Воспроизведение и последовательность материала, использование специальных терминов	Критерии: степень самостоятельности, понимание и глубокое осмысление излагаемого материала, умение делать выводы, уме-

Код и наименование компетенции в соответствии с разделом 1 ФОС	Наименование части компетенции, формируемой дисциплиной в соответствии с разделом 2 ФОС	Индикаторы достижения части компетенции, соотнесенные с дисциплиной – результаты изучения дисциплины (по этапам формирования знания, умения и навыка и (или) опыта деятельности) в соответствии с разделом 2 ФОС	Раздел дисциплины в соответствии с Рабочей программой дисциплины (раздел 4)	семестр/неделя в соответствии с Рабочей программой дисциплины (раздел 4)		Вид аттестации (текущая, текущая-рубежная, промежуточная)	Средство оценивания достижения компетенции в соответствии с Рабочей программой дисциплины (раздел 6)	Показатель оценивания	Критерии оценивания и оценочная шкала
языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	определенным категориям, может провести сравнение и обобщить полученные результаты исследования приобрести навыки самостоятельной работы с исторической литературой и источниками.	ды доминирования в ходе исторического процесса						ние отвечать на поставленные вопросы - 10 баллов /0
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения по-	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском	<i>Знать:</i> основные этапы развития человеческой цивилизации, характерные черты отдельных локальных цивилизаций; <i>уметь:</i> анализировать и сопоставлять культурно-исторические черты локальных цивилизаций и их памятники; <i>владеть:</i> основами ана-	Тема 4. Научно-мировоззренческие системы.	1	4	Текущая	Оценивание результатов подготовки и обсуждения докладов по теме 4.	Воспроизведение и последовательность материала, использование специальных терминов. Способность восприятия	Критерии: степень самостоятельности, понимание и глубокое осмысление излагаемого материала. Проверка знаний у учащихся посредством дискус-



Код и наименование компетенции в соответствии с разделом 1 ФОС	Наименование части компетенции, формируемой дисциплиной в соответствии с разделом 2 ФОС	Индикаторы достижения части компетенции, соотнесенные с дисциплиной – результаты изучения дисциплины (по этапам формирования знания, умения и навыка и (или) опыта деятельности) в соответствии с разделом 2 ФОС	Раздел дисциплины в соответствии с Рабочей программой дисциплины (раздел 4)	семестр/неделя в соответствии с Рабочей программой дисциплины (раздел 4)		Вид аттестации (текущая, текущая-рубежная, промежуточная)	Средство оценивания достижения компетенции в соответствии с Рабочей программой дисциплины (раздел 6)	Показатель оценивания	Критерии оценивания и оценочная шкала
ставленных задач;	контекстах, <i>в контексте изучаемой дисциплины</i>	лиза источников в свете особенностей создававших их культур.						материала учащимися.	сии по теме представленных докладов - 5 баллов /0
УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах),	УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах),	<i>Знать:</i> основные этапы развития человеческой цивилизации, характерные черты отдельных локальных цивилизаций; <i>уметь:</i> анализировать и сопоставлять культурно-исторические черты локальных цивилизаций и их памятники;	Тема 5. Глобальный экологический кризис современности, его причины и попытки преодоления	1	5	Текущая	Оценивание результатов подготовки и обсуждения докладов по теме: 5	Воспроизведение и последовательность материала, использование специальных терминов. Способность вос-	Критерии: степень самостоятельности, понимание и глубокое осмысление излагаемого материала. Степень вовлеченности в процесс об-

Код и наименование компетенции в соответствии с разделом 1 ФОС	Наименование части компетенции, формируемой дисциплиной в соответствии с разделом 2 ФОС	Индикаторы достижения части компетенции, соотнесенные с дисциплиной – результаты изучения дисциплины (по этапам формирования знания, умения и навыка и (или) опыта деятельности) в соответствии с разделом 2 ФОС	Раздел дисциплины в соответствии с Рабочей программой дисциплины (раздел 4)	семестр/неделя в соответствии с Рабочей программой дисциплины (раздел 4)		Вид аттестации (текущая, текущая-рубежная, промежуточная)	Средство оценивания достижения компетенции в соответствии с Рабочей программой дисциплины (раздел 6)	Показатель оценивания	Критерии оценивания и оценочная шкала
для академического и профессионального взаимодействия	для академического и профессионального взаимодействия	<i>владеть</i> : основами анализа источников в свете особенностей создавших их культур.						приятия материала учащимися.	суждения учащихся- 5 баллов /0
<b>Раздел 2. Цивилизации Древнего Востока</b>									
УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального	УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического	<i>Знать</i> : иметь представление об историческом процессе, основных исторических событиях и фактах, знать важнейшие даты и имена исторических деятелей; <i>владеть</i> : приобрести навыки самостоятельной работы с исторической литературой и источниками; <i>Уметь</i> : анализировать и сопоставлять культурно-исторические черты ло-	Тема 6. Семитские цивилизации: Шумеро-Аккад, Вавилон, Финикия, Карфаген, культура Аравии, культура и цивилизация древних евреев	1	6	Текущая	Оценивание результатов подготовки и обсуждения докладов по теме 6.	.Воспроизведение и последовательность материала, использование специальных терминов, знание дат и событий.	Критерии: степень самостоятельности, понимание и глубокое осмысление исторических событий – 5 баллов /0 баллов

Код и наименование компетенции в соответствии с разделом 1 ФОС	Наименование части компетенции, формируемой дисциплиной в соответствии с разделом 2 ФОС	Индикаторы достижения части компетенции, соотнесенные с дисциплиной – результаты изучения дисциплины (по этапам формирования знания, умения и навыка и (или) опыта деятельности) в соответствии с разделом 2 ФОС	Раздел дисциплины в соответствии с Рабочей программой дисциплины (раздел 4)	семестр/неделя в соответствии с Рабочей программой дисциплины (раздел 4)		Вид аттестации (текущая, текущая-рубежная, промежуточная)	Средство оценивания достижения компетенции в соответствии с Рабочей программой дисциплины (раздел 6)	Показатель оценивания	Критерии оценивания и оценочная шкала
взаимодействия	и профессионального взаимодействия	кальных цивилизаций и их памятники.							
УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	<i>Знать:</i> основные этапы развития человеческой цивилизации, характерные черты отдельных локальных цивилизаций; <i>уметь:</i> анализировать и сопоставлять культурно-исторические черты локальных цивилизаций и их памятники; <i>владеть:</i> основами анализа источников в свете особенностей создавших их культур.	Тема 7. Древний Египет	1	8	Рубежная	Оценивание результатов подготовки и обсуждения докладов по теме 8.	.Воспроизведение и последовательность материала, использование специальных терминов, знание дат и событий.	Критерии: степень самостоятельности, понимание и глубокое осмысление исторических событий – 10 баллов /0 баллов

Код и наименование компетенции в соответствии с разделом 1 ФОС	Наименование части компетенции, формируемой дисциплиной в соответствии с разделом 2 ФОС	Индикаторы достижения части компетенции, соотнесенные с дисциплиной – результаты изучения дисциплины (по этапам формирования знания, умения и навыка и (или) опыта деятельности) в соответствии с разделом 2 ФОС	Раздел дисциплины в соответствии с Рабочей программой дисциплины (раздел 4)	семестр/неделя в соответствии с Рабочей программой дисциплины (раздел 4)		Вид аттестации (текущая, текущая-рубежная, промежуточная)	Средство оценивания достижения компетенции в соответствии с Рабочей программой дисциплины (раздел 6)	Показатель оценивания	Критерии оценивания и оценочная шкала
	действия								
УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<i>Знать:</i> основные этапы развития человеческой цивилизации, характерные черты отдельных локальных цивилизаций; <i>уметь:</i> анализировать и сопоставлять культурно-исторические черты локальных цивилизаций и их памятники; <i>владеть:</i> основами анализа источников в свете особенностей создавших их культур.	Тема 8. Цивилизации зороастризма: Мидия, Персия, Парфия, государство Сасанидов	1	10	Текущая	Оценивание результатов подготовки и обсуждения докладов по теме 10.	.Воспроизведение и последовательность материала, использование специальных терминов, знание дат и событий.	Критерии: степень самостоятельности, понимание и глубокое осмысление исторических событий – 5 баллов /0 баллов
УК-4 - Способен при-	УК-4 - Способен	<i>Знать:</i> основные этапы развития человеческой	Тема 9. Эллада; элли-	1	11	Текущая	Оценивание результатов подго-	.Воспроизв едение и	Критерии: степень само-

Код и наименование компетенции в соответствии с разделом 1 ФОС	Наименование части компетенции, формируемой дисциплиной в соответствии с разделом 2 ФОС	Индикаторы достижения части компетенции, соотнесенные с дисциплиной – результаты изучения дисциплины (по этапам формирования знания, умения и навыка и (или) опыта деятельности) в соответствии с разделом 2 ФОС	Раздел дисциплины в соответствии с Рабочей программой дисциплины (раздел 4)	семестр/неделя в соответствии с Рабочей программой дисциплины (раздел 4)		Вид аттестации (текущая, текущая-рубежная, промежуточная)	Средство оценивания достижения компетенции в соответствии с Рабочей программой дисциплины (раздел 6)	Показатель оценивания	Критерии оценивания и оценочная шкала
менять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	цивилизации, характерные черты отдельных локальных цивилизаций; <i>уметь</i> : анализировать и сопоставлять культурно-исторические черты локальных цивилизаций и их памятники; <i>владеть</i> : основами анализа источников в свете особенностей создавших их культур.	низм				товки и обсуждения докладов по теме 11.	последовательность материала, использование специальных терминов, знание дат и событий.	стоятельности, понимание и глубокое осмысление исторических событий – 5 баллов /0 баллов
УК-4 - Способен применять современные коммуника-	УК-4 - Способен применять современные ком-	<i>Знать</i> : основные этапы развития человеческой цивилизации, характерные черты отдельных локальных цивилизаций;	Тема 10. Цивилизация Хараппы; Ведическая цивили-	1	12	Текущая	Оценивание результатов подготовки и обсуждения докладов по теме 11.	.Воспроизведение и последовательность материала,	Критерии: степень самостоятельности, понимание и глубокое

Код и наименование компетенции в соответствии с разделом 1 ФОС	Наименование части компетенции, формируемой дисциплиной в соответствии с разделом 2 ФОС	Индикаторы достижения части компетенции, соотнесенные с дисциплиной – результаты изучения дисциплины (по этапам формирования знания, умения и навыка и (или) опыта деятельности) в соответствии с разделом 2 ФОС	Раздел дисциплины в соответствии с Рабочей программой дисциплины (раздел 4)	семестр/неделя в соответствии с Рабочей программой дисциплины (раздел 4)		Вид аттестации (текущая, текущая-рубежная, промежуточная)	Средство оценивания достижения компетенции в соответствии с Рабочей программой дисциплины (раздел 6)	Показатель оценивания	Критерии оценивания и оценочная шкала
тивные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	муника- тивные техноло- гии, в том числе на иностран- ном(ых) языке(ах), для акаде- мического и профес- сионально- го взаимо- действия	<i>уметь</i> : анализировать и сопоставлять культурно- исторические черты локальных цивилизаций и их памятники; <i>владеть</i> : основами анализа источников в свете особенностей создавших их культур.	зация					использо- вание специальных терминов, знание дат и событий.	осмысление исторических событий – 5 баллов /0 баллов
УК-4 - Способен применять современные коммуника- тивные техно- логии, в том числе на	УК-4 - Способен применять современ- ные ком- муника- тивные техноло-	<i>Знать</i> : основные этапы развития человеческой цивилизации, характер- ные черты отдельных локальных цивилизации; <i>уметь</i> : анализировать и сопоставлять культурно- исторические черты ло-	Тема 11. Ки- тай	1	13	Текущая	Оценивание ре- зультатов подго- товки и обсужде- ния докладов по теме 13.	.Воспроизв едение и последова- тельность материала, использо- вание спе- циальных	Критерии: степень само- стоятельности, понимание и глубокое осмысление исторических событий – 5

Код и наименование компетенции в соответствии с разделом 1 ФОС	Наименование части компетенции, формируемой дисциплиной в соответствии с разделом 2 ФОС	Индикаторы достижения части компетенции, соотнесенные с дисциплиной – результаты изучения дисциплины (по этапам формирования знания, умения и навыка и (или) опыта деятельности) в соответствии с разделом 2 ФОС	Раздел дисциплины в соответствии с Рабочей программой дисциплины (раздел 4)	семестр/неделя в соответствии с Рабочей программой дисциплины (раздел 4)		Вид аттестации (текущая, текущая-рубежная, промежуточная)	Средство оценивания достижения компетенции в соответствии с Рабочей программой дисциплины (раздел 6)	Показатель оценивания	Критерии оценивания и оценочная шкала
иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	гии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	кальных цивилизаций и их памятники; <i>владеть</i> : основами анализа источников в свете особенностей создавших их культур.						терминов, знание дат и событий.	баллов /0 баллов
УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах),	УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностран-	<i>Знать</i> : основные этапы развития человеческой цивилизации, характерные черты отдельных локальных цивилизаций; <i>уметь</i> : анализировать и сопоставлять культурно-исторические черты локальных цивилизаций и их памятники; <i>владеть</i> : основами ана-	Тема 12. Империя Римеев	1	14	Текущая	Оценивание результатов подготовки и обсуждения докладов по теме 14.	.Воспроизведение и последовательность материала, использование специальных терминов, знание дат и событий.	Критерии: степень самостоятельности, понимание и глубокое осмысление исторических событий – 5 баллов /0 баллов

Код и наименование компетенции в соответствии с разделом 1 ФОС	Наименование части компетенции, формируемой дисциплиной в соответствии с разделом 2 ФОС	Индикаторы достижения части компетенции, соотнесенные с дисциплиной – результаты изучения дисциплины (по этапам формирования знания, умения и навыка и (или) опыта деятельности) в соответствии с разделом 2 ФОС	Раздел дисциплины в соответствии с Рабочей программой дисциплины (раздел 4)	семестр/неделя в соответствии с Рабочей программой дисциплины (раздел 4)		Вид аттестации (текущая, текущая-рубежная, промежуточная)	Средство оценивания достижения компетенции в соответствии с Рабочей программой дисциплины (раздел 6)	Показатель оценивания	Критерии оценивания и оценочная шкала
для академического и профессионального взаимодействия	ном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	лиза источников в свете особенностей создавших их культур.							
УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального	УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального	<i>Знать:</i> основные этапы развития человеческой цивилизации, характерные черты отдельных локальных цивилизаций; <i>уметь:</i> анализировать и сопоставлять культурно-исторические черты локальных цивилизаций и их памятники; <i>владеть:</i> основами анализа источников в свете особенностей создавших их культур.	Тема 13. Арабo-мусульманский период	1	15	Текущая	Оценивание результатов подготовки и обсуждения докладов по теме 14.	.Воспроизведение и последовательность материала, использование специальных терминов, знание дат и событий.	Критерии: степень самостоятельности, понимание и глубокое осмысление исторических событий – 5 баллов /0 баллов



Код и наименование компетенции в соответствии с разделом 1 ФОС	Наименование части компетенции, формируемой дисциплиной в соответствии с разделом 2 ФОС	Индикаторы достижения части компетенции, соотнесенные с дисциплиной – результаты изучения дисциплины (по этапам формирования знания, умения и навыка и (или) опыта деятельности) в соответствии с разделом 2 ФОС	Раздел дисциплины в соответствии с Рабочей программой дисциплины (раздел 4)	семестр/неделя в соответствии с Рабочей программой дисциплины (раздел 4)		Вид аттестации (текущая, текущая-рубежная, промежуточная)	Средство оценивания достижения компетенции в соответствии с Рабочей программой дисциплины (раздел 6)	Показатель оценивания	Критерии оценивания и оценочная шкала
нального взаимодействия	мического и профессионального взаимодействия								
УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<i>знать</i> : основные термины, даты, этапы, характерные черты истории мировых цивилизаций с древнейших времен до наших дней; <i>уметь</i> проследить причинно-следственные связи между событиями и процессами в истории мировых цивилизаций; самостоятельно находить историческую информацию и анализировать ее; приобрести навыки самостоятельной работы с исторической литерату-	Заключение: научное прогнозирование перспектив современной цивилизации	1		Промежуточная	1.Оценивание результатов подготовки и обсуждения докладов по теме 15. 2.Контрольная работа	.Воспроизведение и последовательность материала, использование специальных терминов, знание дат и событий.	Критерии: степень самостоятельности, понимание и глубокое осмысление исторических событий – 15 баллов /30 баллов

Код и наименование компетенции в соответствии с разделом 1 ФОС	Наименование части компетенции, формируемой дисциплиной в соответствии с разделом 2 ФОС	Индикаторы достижения части компетенции, соотнесенные с дисциплиной – результаты изучения дисциплины (по этапам формирования знания, умения и навыка и (или) опыта деятельности) в соответствии с разделом 2 ФОС	Раздел дисциплины в соответствии с Рабочей программой дисциплины (раздел 4)	семестр/неделя в соответствии с Рабочей программой дисциплины (раздел 4)		Вид аттестации (текущая, текущая-рубежная, промежуточная)	Средство оценивания достижения компетенции в соответствии с Рабочей программой дисциплины (раздел 6)	Показатель оценивания	Критерии оценивания и оценочная шкала
	го взаимодействия	рой и источниками.							

### 3. Оценочные средства

Задания для текущего контроля и требования к процедуре оценивания

Таблица 4

№п/п	Задание	Требования к процедуре оценивания
1.	Подготовка докладов	<p>Проводится в учебной аудитории устно. Студент выступает с докладом перед аудиторией, используя план или краткое содержание ответа. Время, отводимое на доклад, составляет 7 минут и 5 минут на обсуждение. Доклад оценивается следующим образом:</p> <p>Наличие темы и плана выступления;</p> <p>Содержательная часть насыщена фактами и яркими событиями, с обязательной оценкой личности в истории</p> <p>Восприятие аудиторией докладчика</p> <p>Доклад вычитан. Докладчик ориентируется в излагаемых им событиях.</p> <p>Контакт с аудиторией: умение задавать и отвечать на вопросы аудитории.</p> <p>Время выступления докладчика не выходит за рамки регламента</p> <p>Максимальное количество набранных баллов – 5</p>
2.	Тестовые задания	<p>Проводится в учебной аудитории письменно, состоит из 30-ти заданий, задания теста студенты получают от преподавателя вместе с листом для ответов, время, отводимое на выполнение теста, составляет 45 минут. При выполнении теста недопустимо пользоваться вспомогательными материалами, в т. ч. сети Интернет</p> <p>Выполнение тестовых заданий оценивается следующим образом:</p> <p>Самостоятельность выполнения</p> <p>Своевременная сдача теста преподавателю</p> <p>Лист с ответами сдается без пометок и исправлений</p> <p>Максимальное количество набранных баллов – 10</p>
3.	Презентация	<p>Проводится в учебной аудитории, оснащенной проектором, доской для проектора, компьютером. Тема должна быть согласована с преподавателем и не выходит за хронологические рамки изучаемого материала на лекции и семинарах. Время, отведенное на презентацию, 10 минут плюс три минуты на обсуждение. Презентация оценивается следующим образом:</p> <p>Равномерное распределение на слайдах текста и изображений.</p> <p>Текст не должен быть идентичен комментариям выступающего.</p> <p>В презентации используются пастельные тона, в меру применение спецэффектов.</p> <p>Наглядно отражены динамика или результаты исторического процесса.</p> <p>Зрительный контакт с аудиторией.</p> <p>Соблюдение регламента.</p> <p>Максимальное количество набранных баллов – 5.</p>
Темы презентаций		<p>1. Цивилизация – определение</p> <p>2. Синергетика – определение, разъяснить смысл</p> <p>3. Суть исторического процесса с позиций синергетики</p>

### 3.1. Задания для текущего (рубежного) контроля и требования к процедуре оценивания

Таблица 5

№п/п	Задание	Требования к процедуре оценивания
1.	Реферат	<p>Сдается преподавателю в установленный срок. Время на выполнение реферата составляет 5 дней. Объем – 8-10 листов, написанных от руки.</p> <p>При написании реферата разрешено пользоваться: конспектами лекций, сетью Интернет, основной и дополнительной литературой, приведенной в РП.</p> <p>Написание реферата оценивается следующим образом:</p> <p>Должен быть написан от руки.</p> <p>Объем не превышен.</p> <p>Реферат структурирован: имеет вводную часть, основную и заключение с обязательным списком источников и литературы.</p> <p>В реферате присутствует анализ рассматриваемого события, оценка учащегося, его рассуждения и выводы.</p> <p>Максимальное количество набранных баллов – 15 баллов.</p>
Темы рефератов		<p>1. Сравнительная характеристика цивилизаций Вавилона и Древнего Египта</p> <p>2. Наука в Вавилоне и Древнем Египте</p> <p>3. Хараппа – протоиндийская цивилизация, географическое положение, общая характеристика</p>
2.	Эссе	<p>Сдается преподавателю в установленный срок. Время на выполнение реферата составляет 2-3 дня. Объем 1-2 листа, написанных от руки.</p> <p>При написании эссе разрешено пользоваться: конспектами лекций, сетью Интернет, основной и дополнительной литературой, приведенной в РП.</p> <p>Написание эссе оценивается следующим образом:</p> <p>Должен быть написан от руки.</p> <p>Объем не превышен.</p> <p>В реферате присутствует анализ рассматриваемого события, оценка учащегося, его рассуждения и выводы.</p> <p>Максимальное количество набранных баллов – 15 баллов.</p>
Темы эссе		<p>1. Суть учения Лао-цзы, понятие «дао»</p> <p>2. Суть учения Конфуция, понятие «жень»</p>

### 3.2. Задания для промежуточной аттестации и требования к процедуре оценивания

Таблица 6

№п/п	Задание	Требования к результатам выполнения проекта и процедуре оценивания
1.	<b>Экзамен по билетам</b>	<p>Проводится в учебной аудитории. Экзамен начинается ровно в 10.00. Экзаменуемые заходят в аудиторию по три человека. Время для подготовки к устному ответу – 30 минут. На партах допускается: лист ответа, ручка. При изложении ответа во время подготовки недопустимо пользование вспомогательными материалами, как то: мобильный телефон, микронаушники. Не допускается использование конспектов.</p> <p>Устный ответ на экзамене оценивается:</p> <p>Самостоятельность</p> <p>Последовательное изложение материала</p> <p>Прекрасная ориентация учащегося во всех изученных разделах дис-</p>

		<p>циплины</p> <p>Развернутый и аргументированный ответ экзаменуемого на вопросы преподавателя</p> <p>Работа на семинарах</p> <p>Посещение всех занятий</p> <p>Дисциплина во время проведения занятий</p> <p>Выполнение рубежного контроля</p> <p><b>Внимание! При попытке списывания учащийся удаляется с экзамена, а в экзаменационную ведомость ставится «неуд».</b></p> <p>Максимальное количество набранных баллов за устный ответ – 15-30 баллов.</p>
--	--	---

### Система оценивания

Форма контроля	Оценка
<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в дискуссии на семинаре (по темам семинарского занятия)</li> <li>- подготовка доклада-презентации</li> <li>- тестирование (по всем темам)</li> </ul>	<p><i>отлично/хорошо/удовлетворительно/неудовлетворительно</i></p>
<p>Промежуточная аттестация (экзамен)</p>	<p><i>отлично/хорошо/удовлетворительно/неудовлетворительно</i></p>

### Критерии оценки результатов по дисциплине

Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
«отлично»	<p>Выставляется обучающемуся, если компетенция(ии), закреплённая за дисциплиной, сформирована (по индикаторам/ результатам обучения в формате знать-уметь-владеть) в полном объёме на уровне «высокий», и обучающийся демонстрирует как результат обучения следующие знания, умения и навыки: обучающийся глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, продемонстрировал это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет сочетать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p>

Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
«хорошо»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне «хороший».</p>
«удовлетворительно»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне «достаточный».</p>
«неудовлетворительно»	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

ФОС одобрен на заседании кафедры культурологии от «\_\_» мая 2021 года  
протокол № \_\_\_\_.

**Автор:** Анжелика Валерьевна Долгова